

«Малика» мектепке дейінгі шағын орталығының
менгерушісі

К.Джаксыбаевна

«__»

февраль

2023 г.



Даму картасы (бастапқы,аралық,қорытынды)
Мектепалды тобы «Қарлығаш»
2022 -2023 оқу жылы

Тәрбиеші Ахмадияр А.

Шымкент-- 2022 ж.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдуллаев Джалолиддин

Туған жылы, күні, айы: 23.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды дамыту.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды меңгерту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	ІІІ деңгей
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды игерту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуын дамыту.	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру.	ІІІ деңгей
Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын дамыту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын қалыптастыру.	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуын жетілдіру.	ІІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдусадыков Мустафа

Туған жылы, күні, айы: 24.02.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанауды үйрету.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» игерту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды игерту.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді игерту.	III деңгей
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды меңгерту.	III деңгей
Шығармашылық	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді игерту.	III деңгей
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін дамыту.	қоршаған ортадағы қарапайым мінезқұлық ережелерін, сақтық танытуын меңгерту.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін меңгерту.	III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдібақи Аңсар

Туған жылы, күні, айы: 09.10.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық	үш дөңгелекті велосипед тебе алуды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды игерту.	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді жетілдіру.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік	оқиғаны эмоционалды қабылдауды қалыптастыру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту.	ІІІ деңгей
Таным	құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды қалыптастыру (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруін қалыптастыру.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ІІІ деңгей
Әлеумет	Қазақстан туын тануды және атауды үйрету.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	ІІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бейбіт Бекнұр

Туған жылы, күні, айы: 07.11.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуын дамыту.	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуды меңгерту.	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңілкүйін жеткізуді үйрету.	ІІІ деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды білуді үйрету.	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын жетілдіру.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуін қалыптастыру.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру.	ІІІ деңгей
Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын қалыптастыру.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алуға үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру.	ІІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Болатова Дамелі

Туған жылы, күні, айы: 01.03.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық	негізгі қимылдарды орындауды, үш дөңгелекті велосипед тебе алуды меңгерту.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету.	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды игерту.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алуға үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	ІІІ деңгей
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуын дамыту (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру.	ІІІ деңгей
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін қалыптастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	ІІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Гатаутдинов Марлен

Туған жылы, күні, айы: 01.01.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды, суға түсуді, суда ойнауды меңгерту.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтуды меңгерту.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау.	ІІІ деңгей
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын дамыту.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды қалыптастыру	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	ІІІ деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді үйрету.	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін түсіндіру.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	ІІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ғұламбай Нұрислам

Туған жылы, күні, айы: 13.07.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық	үш дөңгелекті велосипед тебе алуды мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды игерту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіндіру.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын қалыптастыру.	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуын дамыту.	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	ІІІ деңгей
Таным	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді, оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін меңгерту.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруын қалыптастыру.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды меңгерту.	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру.	ІІІ деңгей
Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын қалыптастыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуін үйрету.	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	ІІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Даниярқызы Сафия

Туған жылы, күні, айы: 08.12.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық	негізгі қимылдарды орындауды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру.	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсіндіру.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын жетілдіру.	ІІІ деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды игерту.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды қалыптастыру.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	ұқыпты жұмыс жасай алуды: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануды үйрету.	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын қалыптастыру.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	ІІІ деңгей
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алуға үйрету.	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуды игерту.	ІІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ержуат Елжан

Туған жылы, күні, айы: 18.03.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды; үш дөңгелекті велосипед тебе алуын қалыптастыру.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.	III деңгей
Коммуникативтік	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамыту.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды меңгерту.	III деңгей
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін игерту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алуға үйрету.	III деңгей
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды меңгерту.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуын меңгерту.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алуға үйрету.	III деңгей
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді қалыптастыру.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарай алуын дамыту.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	III деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ибрагимов Дамир

Туған жылы, күні, айы: 05.12.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсіндіру.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді жетілдіру.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуын қалыптастыру.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін меңгерту.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	ІІ деңгей
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін игерту.	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгерту.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	ІІ деңгей
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды үйрету.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.	ІІ деңгей
Әлеуметтік	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді үйрету.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелей алуға үйрету.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын жетілдіру.	ІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қазыбек Бекарыс

Туған жылы, күні, айы: 20.02.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық	биік емес төбеден сырғанауды, бірбірін сырғанатуды, суға түсуді, суда ойнауды үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту.	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету.	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру.	ІІІ деңгей
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырату.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды меңгерту.	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуын игерту.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	ІІІ деңгей
Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануын үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	ІІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қасымбек Аружан

Туған жылы, күні, айы: 18.10.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық	үш дөңгелекті велосипед тебе алуды мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын қалыптастыру.	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алуға үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді жетілдіру.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды игерту.	төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету.	ІІІ деңгей
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын қалыптастыру.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін түсіндіру.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға).	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауды үйрету. (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):	ІІІ деңгей
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін меңгерту.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету.	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру.	ІІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құрбанәлі Раяна

Туған жылы, күні, айы: 28.10.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды, биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру.	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін жетілдіру.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету.	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді меңгерту.	ІІІ деңгей
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін игерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды игерту.	ІІІ деңгей
Әлеумет	көлік құралдарын атауды қалыптастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуын қалыптастыру.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін меңгерту.	ІІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Дамир

Туған жылы, күні, айы: 08.06.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды, биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді қалыптастыру.	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін жетілдіру.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету.	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді меңгерту.	ІІІ деңгей
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін игерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	ІІІ деңгей
Шығармашылық	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруды үйрету.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету.	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды игерту.	ІІІ деңгей
Әлеумет	көлік құралдарын атауды қалыптастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуын қалыптастыру.	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін меңгерту.	ІІІ деңгей

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нишанбаева София

Туған жылы, күні, айы: 16.08.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық	биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды; үш дөңгелекті велосипед тебе алуын қалыптастыру.	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.	жоғары
Коммуникативтік	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуын дамыту.	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету.	берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуды меңгерту.	Жоғары
Таным	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін игерту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету.	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алуға үйрету.	жоғары
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуды және атауды, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды меңгерту.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуын меңгерту.	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнай алуға үйрету.	жоғары
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруді қалыптастыру.	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарай алуын дамыту.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету.	Жоғары

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Садықбек Мейірлан

Туған жылы, күні, айы: 26.10.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық	негізгі қимылдарды орындауды, үш дөңгелекті велосипед тебе алуды меңгерту.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды үйрету.	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	жоғары
Коммуникативтік	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды игерту.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алуға үйрету.	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	жоғары
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	жоғары
Шығармашылық	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуын дамыту (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді үйрету.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру.	жоғары
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруін қалыптастыру.	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	жоғары

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сатыбалды Айкөркем

Туған жылы, күні, айы: 10.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Орташа
Коммуникативтік	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	орташа
Таным	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	орташа
Шығармашылық	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	орташа
Әлеумет	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	орташа

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сафаралиев Амин

Туған жылы, күні, айы: 24.12.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	жоғары
Коммуникативтік	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	орташа
Таным	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	орташа
Әлеумет	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сәбит Шерхан

Туған жылы, күні, айы: 10.04.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	Жоғары
Коммуникативтік	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	Орташа
Таным	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	Жоғары
Шығармашылық	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	орташа
Әлеумет	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген.	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Жоғары

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Талған Аман

Туған жылы, күні, айы: 11.05.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды даму (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	ортаңғы
Таным	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	орташа
Шығармашылық	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	өзі құраған құрылысымен ойнайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Жоғары
Әлеумет	Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Умаров Камрон

Туған жылы, күні, айы: 12.08.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы дамыту:	жоғары
Таным	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеумет	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хадиев Давлатбек

Туған жылы, күні, айы: 14.01.2018

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Жоғары
Коммуникативтік	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Сөздері түсінуді, сөз тіркестерін құрауды игерту;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Жоғары
Таным	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраалуға үйрету;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Жоғары
Шығармашылық	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту;	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	Жоғары
Әлеумет	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	алғыс айтуға, кейде әдептілік танытуға үйрету;	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шалабай Даниал

Туған жылы, күні, айы: 08.07.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	орташа
Коммуникативтік	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	Жоғары
Таным	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	жоғары
Шығармашылық	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды меңгерту	Орташа
Әлеумет	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	жоғары

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шухратова Сабрия

Туған жылы, күні, айы: 19.12.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету:	Жоғары
Коммуникативтік	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	ішінара қызығушылық танытады;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы дамыту:	жоғары
Таным	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеумет	кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	ұқыптылыққа ұмтылады;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту:	Жоғары

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шухратова Сабрия

Туған жылы, күні, айы: 19.12.2017

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Ересек топ «Қарлығаш»

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық	допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады; заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі;	III-«Жоғары»
Коммуникативтік	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді; бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі;	III-«Жоғары»
Таным	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды;	III-«Жоғары»
Шығармашылық	негізгі түстерді дұрыс атайды; қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды;	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады;	III-«Жоғары»
Әлеумет	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды; табиғатқа қамқорлық танытады;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	III-«Жоғары»